



## **Diretório Acadêmico Christiano Altenfelder**

---

R. Aziz Atalah, 9, Fragata  
Marília, São Paulo, CEP: 17519-101  
FONE/FAX: (14) 3422 1858  
CNPJ: 52.057.130/0001-64  
E-mail: infodaca@yahoo.com.br

Marília, 03 de outubro de 2011

# **CARTA DA ASSEMBLEIA GERAL DOS ESTUDANTES DE MEDICINA DA FAMEMA**

**Os estudantes reunidos em Assembleia Geral, no dia 3 de outubro de 2011, realizaram as seguintes considerações e reivindicações em relação ao curso de medicina da Famema:**

### **Auxílio estudantil**

Hoje possuímos apenas 16 bolsas de assistência estudantil de 100 reais cada uma. Tal valor é incompatível ao estudante universitário que faz um curso integral, no caso da medicina, o que inviabiliza a manutenção do estudante e bom aproveitamento do curso, uma vez que a faculdade não disponibiliza Restaurante Universitário nem moradia estudantil.

**O movimento estudantil de Medicina da Famema, em Assembléia Geral reivindica:**

- construção de comissão paritária entre estudantes, docentes e técnicos administrativos para elaboração de projetos sólidos para assistência estudantil;

- aumento da quantidade e do valor das bolsas de auxílio estudantil (auxílio moradia, alimentação e transporte) equiparando com as oferecidas nas demais Universidades Estaduais Paulistas;
- subsídio alimentação com construção de RU em prédio próprio e com administração pública.
- garantia de transporte para todos os discentes em UPPs;
- garantia de apoio financeiro (transporte, alimentação e moradia) aos estudantes internos da quinta série que realizam estágio eletivo no Instituto de Infectologia Emílio Ribas, visto a riqueza dos temas abordados neste estágio e a impossibilidade de alguns estudantes de realizá-lo devido a dificuldades socioeconômicas.

### **Infraestrutura**

A Famema, com 45 anos de existência e 17 anos de estadualização, não possui prédios próprios destinados exclusivamente à graduação. Diariamente convivemos com a falta de salas de aula e anfiteatros para realização de atividades curriculares e extracurriculares. A faculdade aluga vários imóveis em seus arredores, que oneram os cofres públicos mensalmente. Além disso, esses edifícios não são adaptados aos fins a que se destinam, não existe acessibilidade e nem mesmo perspectiva de uma futura aquisição. Os laboratórios para atividades práticas estão em estado de pura degradação, além de serem em número insuficiente para realização de atividades educacionais. A Biblioteca encontra-se desatualizada e com número de livros insuficiente para o número de estudantes que compõem o quadro discente.

### **O movimento estudantil de Medicina da Famema, em Assembleia Geral reivindica:**

- construção de prédios destinados à graduação, com salas de aulas climatizadas, com recursos audiovisuais e com acessibilidade;

- construção de laboratórios adequados às atividades práticas e reforma dos já existentes, além de equipá-los adequadamente;
- formação de comissão paritária entre estudantes, técnicos administrativos e docentes para construir um projeto que atenda as necessidades de renovação e ampliação do acervo;
- implantação de uma base de dados que tenha acesso ao link CAPES (ferramenta de busca científica de valor inestimável).
- melhorar e ampliar o acesso da internet sem fio para toda a faculdade, Complexo Famema e UPPs.

### **Docência**

Os docentes da Famema estão sobrecarregados com acúmulo de atividades assistenciais. Não são valorizados, sendo verificadas a baixa remuneração e a ausência de um plano de carreira. Essa questão se manifesta na ausência dos docentes nas atividades acadêmicas e no prejuízo da formação discente. Há insuficiência do número de docentes das áreas básicas.

### **O movimento estudantil de Medicina da Famema, em Assembleia Geral reivindica:**

- adequação de salário docente e servidores técnicos administrativos ao salário das outras Universidades Estaduais Paulistas;
- readequação do quadro de professores de forma a garantir a qualidade do ensino sem que haja prejuízo à assistência;
- legalização dos contratos de trabalho e cumprimento da carga horária prevista em contrato;
- contratação de docentes em Regime de Dedicção Exclusiva à Docência e à Pesquisa;

- contratação de quatro professores para cada disciplina básica (histologia, embriologia, bioquímica, farmacologia, patologia, fisiologia, microbiologia, biofísica, biologia molecular, anatomia, bioestatística), sendo um responsável por cada série;

- contratação de professores da área de humanidades, um para cada série;

- política efetiva e constante de capacitação e qualificação do corpo docente à malha curricular da Famema.

## **Currículo**

A UES (Unidade Educacional Sistematizada) é centrada em competências, negligenciando o conteúdo teórico necessário à formação de um médico integral. As atividades práticas e conferências são insuficientes apresentando os mesmos problemas relacionados nos tópicos supracitados **docência** e **infraestrutura**.

A UPP (Unidade Prática Profissional) apresenta-se com diversas fragilidades, ao longo das séries, em relação à integração e ao ensino assistencial, pois falta a sistematização dos objetivos para cada grupo e série.

A UPP da quarta série (GARÇA) não possui uma infraestrutura adequada para a realização do efetivo aprendizado, pois carece de estrutura física, instrumentos médicos e de docentes preparados para problematizar os temas do confronto com a realidade. Os médicos que recebem os estudantes são da rede pública, geralmente recém - formados, que possuem baixa remuneração para o fim educacional e não podem se dedicar devidamente às atividades acadêmicas em decorrência do serviço assistencial.

O cenário em ambulatórios da UPP da quarta série carece de sistematização clara de seus objetivos. Os diferentes cenários (saúde do adulto, saúde da criança e saúde da mulher) não podem ficar resumidos a um apanhado

desorganizado de especialidades e subespecialidades aleatórias, que não se baseiam numa orientação curricular.

**O movimento estudantil de Medicina da Famema, em Assembleia Geral reivindica:**

- conteúdo que permita ao estudante ter acesso a uma formação que vá além da aquisição de competências meramente técnicas;
- realização de atividades práticas relacionadas às áreas básicas de forma sistemática durante a graduação, com calendário estabelecido ao início do ano letivo, para todas as séries;
- efetiva responsabilidade da instituição na capacitação dos tutores e facilitadores com atividades constantes e programadas;
- organização de calendário e temas das conferências no início de cada ano letivo, com profissionais qualificados, que sejam relevantes para o momento de formação dos estudantes;
- reorganização e adequação dos casos de tutoria, levando ao aumento da sua complexidade e evidenciando a importância das ciências básicas, psicológicas e sociais do entendimento do processo saúde-doença;
- sistematização dos objetivos de cada grupo, os quais devem ser repassados no início de cada ano letivo a todos os estudantes;
- enviar estudantes para unidades que tenham uma infra-estrutura adequada para o aprendizado (no mínimo uma sala, exclusiva para atividade acadêmica, com quadro negro, mesa, cadeira, maca e material médico apropriado);
- os estudantes devem ser acompanhados, em todas as suas atividades, por docentes da FAMEMA capacitados para o cenário da prática;
- homogeneizar os estágios da quarta série (garantir que os estudantes passem pelos mesmos estágios, passando pelas áreas mais relevantes ao momento de aprendizagem);

## **Internato**

O internato da Famema apresenta carga horária excessiva - insalubre e improdutiva - além do que é permitido pelo MEC, o que não se traduz em aprendizado; sendo essas horas extras não reconhecidas como tal no currículo. O serviço em diversos setores permanece centrado na figura do interno, tendo um distanciamento do objetivo de ensino. O apoio docente a essas atividades demonstra-se, na maioria dos estágios, ineficiente. Direciona-se a atividade docente às figuras dos assistentes ou até residentes.

## **UTI**

ameaça de retirada do estágio da UTI, a despeito da melhoria do corpo docente e da infraestrutura e da sua importância na formação médica.

## **O movimento estudantil de Medicina da Famema, em Assembleia Geral reivindica:**

- regularização da carga horária de acordo com as diretrizes do MEC
- contratação de professores com capacitação
- caracterização do interno como estudante e do internato como estágio pedagógico, através da priorização das atividades de ensino
- manutenção do estágio da UTI

**Colocamos todas essas disposições e reivindicações não só como responsabilidade de nossa instituição que muitas vezes é desamparada frente outros institutos de ensino estaduais de São Paulo. É inadmissível que o governo do estado de São Paulo não assuma sua responsabilidade diante das defasagens em nossa graduação. Precisamos urgentemente que o Estado aumente o repasse de verbas para a Famema e atue no estabelecimento de uma infraestrutura de qualidade. Além disso, como**

**afirmado pelos estudantes em Assembleia Geral, realizada no mês de abril, reiteramos a importância da encampação da Famema pela UNESP.**

**Cobramos imediata resolução das questões elencadas e colocamos nossa intenção de paralisar nossas atividades como forma de protesto caso estas não sejam atendidas.**